



INTERNATIONAL DAY FOR BIODIVERSITY 2025

Harmony with nature and sustainable development

RAPPORT D'ACTIVITÉ

SENSIBILISER LE PUBLIC À LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ ET À SES SERVICES ÉCOSYSTÉMIQUES



22 Mai 2025, CERECAF

Lubumbashi, Democratic Republic of Congo

Rapport préparé par:

ASONGNIA Roxanne, *Msc SPIBES*;

Patricia ADUA KABELE, *Msc SPIBES*;

RABEVONINAHITRA Sylvano Bertonis, *Msc SPIBES*;

Maria de Fatima TEIXEIRA CHITUMBA.

Avec le soutien de la délégation étudiante, à savoir:

Emmanuel MWEPU SIMBI, *Faculty of Agronomic sciences*.

Dieu merci MULUMEODERHWA, *Faculty of Agronomic sciences*.

Remerciements

La toute première célébration de la Journée internationale de la biodiversité à la *Faculté des sciences agronomiques* de l'*Université de Lubumbashi* a été organisée par les étudiants du master **SPIBES**, avec le soutien inestimable de l'équipe **CABES**. Nous tenons à exprimer notre gratitude au *ministère fédéral allemand de l'Environnement, de la Protection de la nature, de la Sûreté nucléaire et de la Protection des consommateurs (BMUV)*, par l'intermédiaire de l'*Initiative internationale pour le climat (IKI)*, pour avoir financé le projet **CABES** et, par conséquent, cette activité.

Nous remercions sincèrement l'*Université de Lubumbashi (UNILU)*, en particulier la *Faculté des sciences agronomiques*, d'accueillir le programme de master **SPIBES** et pour son soutien indéfectible dans l'organisation de cet événement. De plus, nous tenons à saluer la délégation étudiante de la *Faculté des sciences agronomiques* pour son dévouement à mobiliser les étudiants et à assurer le bon déroulement de l'événement.

Nous adressons une reconnaissance particulière aux étudiants qui ont participé activement en tant que modérateurs, intervenants, agents de protocole et agents de sécurité, consacrant leur temps et leurs efforts pour faire de cet événement un succès. Enfin, nous adressons nos sincères remerciements à tous les étudiants qui ont pris le temps d'y assister, que ce soit en partie ou dans son intégralité: votre engagement et votre enthousiasme sont véritablement inspirants.

Table des matières

Remerciements	Error! Bookmark not defined.
Liste des acronymes	5
1. Contexte et objectifs	Error! Bookmark not defined.
2. La conférence	Error! Bookmark not defined.
2.1. Organisation générale de la conférence et du public	7
2.2. Cérémonie d'ouverture	7
2.3. Première séance de présentation	Error! Bookmark not defined.
a. Les facteurs déterminants de la dégradation de la biodiversité, la tendance au déclin, les services écosystémiques et les enjeux de durabilité en Afrique	8
b. Les contributions de l'IPBES à la promotion d'une vie en harmonie avec la nature : des piliers essentiels pour opérer un changement transformateur	9
2.4. Deuxième session de présentations	Error! Bookmark not defined.
a. Facteurs limitant la conservation de la biodiversité	11
b. Implication des décideurs politiques (gouvernement) dans la conservation de la biodiversité en RDC	11
c. Le rôle des jeunes dans la conservation de la biodiversité et le développement durable: opportunités entrepreneuriales	12
2.5. Session de quiz et cérémonie de clôture	Error! Bookmark not defined.
3. Évaluation et recommandations pour les événements à venir	Error! Bookmark not defined.
Annexe	17
Annexe 1 : Ordre du jour	Error! Bookmark not defined.
Annexe 2 : Formulaire d'évaluation	Error! Bookmark not defined.
Annexe 3 : Prospectus	Error! Bookmark not defined.
Annexe 4 : Bannière de communication	Error! Bookmark not defined.

Liste des acronymes

CABES Capacity development of Biodiversity and Ecosystem Services Experts

IPBES Intergovernmental Science-Policy Platform for Biodiversity and Ecosystem Services

SPIBES Science-Policy Interfaces on Biodiversity and Ecosystem Services

UNILU University of Lubumbashi

UN-SDGs United Nations Sustainable Development Goals

MEDD Ministry of Environment and Sustainable Development

ICCN Congolese Institute for Nature Conservation

ACE Congolese Environment Agency

FSA Faculty of Agronomic Sciences

1. Contexte et objectifs

La biodiversité est au cœur de notre existence et de nos économies, car elle fournit de la nourriture, de l'énergie, des médicaments, du matériel génétique et d'autres produits utiles, et régule notre climat ainsi que d'autres processus naturels essentiels à la vie. À l'échelle mondiale, la biodiversité est en déclin, ce qui a un impact négatif sur les services écosystémiques que la nature fournit pour le bien-être humain. Ce déclin est dû à des facteurs anthropiques tels que la pollution, l'évolution de l'utilisation des sols, la surexploitation des ressources et le changement climatique.

À cet effet, il est grand temps de préserver, de conserver et de réparer les dommages causés. Cependant, pour apporter un changement transformateur dans la conservation de la biodiversité, il faut s'attaquer aux facteurs sociaux et économiques indirects qui contribuent à la perte de biodiversité. Cela implique de sensibiliser les jeunes à leur perception et à leur utilisation de la biodiversité.

C'est pourquoi la célébration de la **Journée mondiale de la biodiversité 2025**, placée sous le thème « *Harmonie avec la nature et développement durable* », visait à inciter chacun à réfléchir à sa manière d'interagir avec la nature et à prendre des initiatives pour assurer la durabilité des écosystèmes.

C'est dans ce contexte que les étudiants en master **SPIBES** du projet **CABES** de la *Faculté d'agronomie* ont entrepris d'organiser cette conférence pour célébrer la **Journée internationale de la biodiversité**. Plus précisément, les objectifs de cet événement étaient les suivants:

- Sensibiliser les élèves à la tendance actuelle à la perte de biodiversité en Afrique, en mettant en évidence les facteurs responsables de cette dégradation;
- Informer sur les mesures prises par l'**IPBES** pour promouvoir l'harmonie avec la nature, ainsi que sur les engagements pris par les autorités locales pour

garantir la conservation de la biodiversité en *République démocratique du Congo (RDC)*;

- Encourager les élèves à s'impliquer dans la conservation de la biodiversité et à explorer les opportunités entrepreneuriales liées à la biodiversité et au développement durable.

2. La conférence

2.1 Organisation générale de la conférence et du public

La conférence s'est tenue dans la salle du **CERECAF**, située rue Che Guevara, sur le campus de Kasapa. Le programme de l'événement figure à l'annexe 1. L'atelier a réuni plus de 300 participants, composés d'étudiants et de professionnels du secteur commercial du campus de Kasapa. Après la cérémonie d'ouverture, les professionnels sont retournés à leurs activités et 193 participants sont restés jusqu'à la fin de la conférence. La liste des participants et des facultés figure à l'annexe 2. Les participants à l'atelier étaient principalement des étudiants. Une évaluation de l'activité a également été réalisée à la fin. Le formulaire d'évaluation se trouve à l'annexe 3. Au cours de la conférence, des dépliants présentant un aperçu de la conservation de la biodiversité ont été distribués aux participants. Le dépliant figure à l'annexe 4.



L'équipe d'organisation locale était composée d'étudiants du **SPIBES** et d'une délégation d'étudiants comprenant Mme Iragi Muligano Pamela, M. Jean-Paul Bamba, M. Mbuyu Jems Kabange, M. Mwepu Simbi Emmanuel, M. Dieumeri Mulumeoderhwa et M. Mbwamba Kapumpa Alphonse. L'organisation a été coordonnée par l'équipe du **CABES** de Lubumbashi, composée du professeur Mylor Ngoy Shutcha, du docteur Paul Kazaba

Figure 1: cérémonie d'ouverture

Kaseya et de M. Ir Yannick Itete Ilopili. M. Daniel Alphonse Nkombe s'est joint à l'équipe pour assurer la modération.

2.2 Cérémonie d'ouverture

La conférence a débuté à 10 h, en raison de l'arrivée tardive des participants. Le modérateur a présenté l'ordre du jour, puis la déléguée des étudiants, Mme Iragi Muligano Pamela, a prononcé un discours de bienvenue. Le discours d'ouverture a été prononcé par le professeur Mylor Ngoy Shutcha, doyen de la Faculté des sciences agronomiques et coordinateur du **CABES** pour l'Afrique centrale. Il a expliqué aux participants le concept de biodiversité, ainsi que l'impact des déchets plastiques sur la biodiversité, et a encouragé les étudiants à participer à la collecte de déchets plastiques de 15 minutes lancée par le recteur de l'**UNILU**.

Mme Asongnia Roxanne a ensuite présenté les grandes lignes de la conférence, ainsi que ses objectifs et le programme de la journée. Les participants ont été invités à poser pour une photo de groupe. La cérémonie d'ouverture s'est terminée par un slam poétique sur la beauté de la biodiversité, interprété par M. Jean Hortone.

2.3. Première séance de présentations

Il s'agissait d'une série de trois exposés consécutifs, suivis d'une séance de discussion.

a. Les facteurs déterminants de la dégradation de la biodiversité, la tendance au déclin, les services écosystémiques et les enjeux liés à la durabilité en Afrique

Intervenant: M. Soussia Moksia, étudiant au SPIBES

Il a souligné que l'Afrique abrite 25 % de la biodiversité mondiale, dont 50 000 espèces végétales (dont 35 % sont endémiques), 1 100 espèces de mammifères (dont 25 % sont propres à l'Afrique) et 20 % des forêts tropicales (bassin du Congo). Il a également mentionné l'importance des services écosystémiques : 63 % des Africains vivant en milieu rural dépendent directement de la nature, 60 % du **PIB** africain repose sur des secteurs liés à la biodiversité et, en **RDC**, les services fournis par les forêts représentent

entre 223 et 398 milliards de dollars par an. De plus, les causes directes de la dégradation de la biodiversité comprennent la déforestation, l'agriculture intensive, l'urbanisation, la surpêche, la chasse, la pollution, le changement climatique et la pression démographique. Il a été souligné qu'il y a eu un déclin de 76 % des vertébrés entre 1970 et 2020 en Afrique, une perte de 4 million d'hectares de forêt par an, 65 % des terres arables dégradées et des zones critiques: Madagascar, l'Afrique australe, le bassin du Congo. Face à ce déclin de la biodiversité, certaines recommandations ont été proposées:

- Réformer l'économie: supprimer les subventions néfastes, financer le développement durable.
- Protection des écosystèmes: objectif de 30 % de terres protégées d'ici 2030.
- Valoriser les savoirs autochtones: garants de la protection de la nature.

On en a conclu que l'Afrique est riche en biodiversité, mais très vulnérable.

a. Les contributions de l'IPBES à la promotion d'une vie en harmonie avec la nature: des piliers essentiels pour opérer un changement transformateur

Intervenant: M. Daniel Mukabila, étudiant au SPIBES

Il a fait une brève présentation sur l'IPBES et le concept de changement transformateur urgent dans le domaine de la conservation de la biodiversité. Ce changement transformateur implique une évolution des mentalités, des actions et des structures. En outre, les piliers de ce changement transformateur, tels que le pluralisme et l'inclusion, l'équité et la justice, ainsi que les politiques intégrées, ont été mis en avant. Par ailleurs, l'IPBES soutient les savoirs autochtones, le renforcement des capacités, la participation des institutions africaines et l'appropriation locale des politiques.

b. Les approches fondées sur les savoirs autochtones et locaux comme solution à la crise de la biodiversité

Intervenant: Séraphin Irengé, doctorant en télédétection et gestion forestière, membre de l'Observatoire des Forêts Claires de la République démocratique du Congo

Il a défini et distingué les savoirs autochtones et locaux: les premiers, transmis depuis plusieurs générations par les peuples autochtones, sont ancrés dans la culture et le territoire; les seconds, issus des communautés locales, sont plus adaptatifs et plus récents. Parmi les rôles joués par les savoirs locaux, il a été fait mention de la transmission orale intergénérationnelle, ainsi que des pratiques traditionnelles de gestion durable telles que l'agroforesterie, la pêche saisonnière, la chasse réglementée et l'interdiction coutumière d'exploiter certaines espèces ou de pénétrer dans des zones sacrées. Plusieurs études de cas ont été présentées au cours de cette intervention, notamment:

- **Dogon (Mali):** une agriculture intégrant les arbres utiles et les connaissances botaniques.
- **Masai (Kenya, Tanzanie):** pastoralisme nomade et protection des corridors écologiques.
- **Batwa (RDC):** Connaissance des plantes médicinales et des lieux sacrés.

L'intégration des savoirs autochtones et locaux dans la conservation peut se faire grâce au renforcement des capacités des communautés locales, à un dialogue respectueux et équitable entre les populations autochtones et les décideurs politiques, à la protection juridique de ces savoirs et à l'élaboration conjointe de solutions entre la science et la culture locale. Par conséquent, l'intégration des savoirs locaux dans la conservation nécessite une approche holistique, durable et équitable. Ces savoirs enrichissent la science moderne et autonomisent les communautés.

Ces exposés ont été suivis d'une série de questions posées par les participants, qui souhaitaient en savoir plus sur les causes de la perte de biodiversité en RDC, sur la



manière dont les jeunes peuvent contribuer à l'évaluation de l'IPBES et sur le rôle des jeunes dans la transmission des savoirs autochtones. La séance s'est terminée par un échange entre les participants, qui ont partagé leurs expériences concernant les savoirs et les pratiques autochtones.

Figure 2 : First session of presentation

2.4. Deuxième séance de présentations

La séance a débuté par un slam poétique d'Elisé Kitemi sur l'importance de la biodiversité, suivi d'une pièce de théâtre traitant des déchets plastiques et de la sensibilisation. Cette séance comprenait également trois exposés consécutifs et une phase de discussion.

a. Facteurs limitant la conservation de la biodiversité

Intervenant: M. Jean Daniel Ella, étudiant au SPIBES

L'orateur a mis en avant les principaux défis identifiés en matière de conservation de la biodiversité, notamment: la pression démographique et la croissance économique, le changement climatique, ainsi que la faiblesse de la gouvernance environnementale, qu'il a jugée insuffisante. Il a également proposé certaines solutions, telles que le renforcement de la gouvernance (amélioration de la législation, exécution du budget), la promotion de l'écotourisme et des services écosystémiques, l'adoption d'une approche

holistique de la conservation, l'implication des communautés locales et l'intégration des savoirs autochtones.

b. Implication des décideurs politiques (gouvernement) dans la conservation de la biodiversité en RDC

Intervenant: M. Fabien Riziki Mbale, titulaire d'un master en gestion des écosystèmes et biodiversité, chargé de projets et de logistique au sein de l'ONG Congo Environment Nature and Logistics.

L'orateur a commencé par souligner la richesse de la biodiversité en **RDC**, qui abrite environ 10% de la biodiversité mondiale, divers écosystèmes (forêts tropicales, savanes, rivières, lacs) et des espèces emblématiques (gorilles de montagne, okapis, éléphants de forêt...). Les principales institutions gouvernementales impliquées dans la conservation de la biodiversité en **RDC** sont notamment le **MEDD** (*Ministère de l'Environnement et du Développement durable*), l'**ICCN** (*Institut congolais pour la conservation de la nature*) et l'**ACE** (*Agence congolaise de l'environnement*). Le *Ministère des Mines et des Affaires foncières* exerce une influence indirecte par le biais du développement et de l'exploitation des ressources.

Les principaux engagements de la **RDC** sont les suivants: protéger 30 % de la biodiversité du territoire d'ici 2030, restaurer 8 million d'hectares de terres dégradées, doubler la superficie des forêts communautaires pour la porter à 5 million d'hectares, réduire l'utilisation du charbon de bois, interdire les concessions agro-industrielles dans les zones sensibles et renforcer la protection des droits des peuples autochtones.

Certains défis majeurs pesant sur les engagements de la **RDC** en matière de conservation de la biodiversité ont également été mis en évidence, tels que la corruption, la mauvaise gouvernance, l'exploitation illégale des ressources naturelles et les effets du changement climatique.

c. Le rôle des jeunes dans la conservation de la biodiversité et le développement durable: opportunités entrepreneuriales

Intervenant : M. Chanis Enyanga, étudiant au SPIBES

Il a souligné le rôle actif des jeunes dans la protection de la biodiversité et la promotion du développement durable, tout en explorant les opportunités entrepreneuriales qui s'y rattachent. Parmi ces rôles figurent la sensibilisation, l'éducation, l'action sur le terrain, la participation à l'élaboration des politiques et l'adoption d'un mode de vie durable. De plus, les 17 **ODD** des Nations unies ont été présentés et les étudiants ont été encouragés à les promouvoir en prenant des initiatives en phase avec ces objectifs. Parmi les opportunités entrepreneuriales, on peut citer l'agroforesterie, le recyclage des déchets plastiques en d'autres produits tels que des pavés, ainsi que les formations.

Voici quelques exemples de projets pour la jeunesse qui ont été présentés:

- **MJAD (Congo-Brazzaville):** pôle d'appui aux jeunes agriculteurs, recyclage des déchets.
- **RAFIKI-Plastik (Lubumbashi):** recyclage des plastiques en pavés écologiques.
- **Metanoia Afrika (Lubumbashi):** charbon de bois écologique, reboisement, éducation à l'écologie.

Ces exposés ont été suivis d'une série de questions posées par les étudiants, portant notamment sur l'impact de la guerre sur la conservation de la biodiversité, les indicateurs permettant d'évaluer les facteurs limitants, la position du gouvernement de la **RDC** concernant la production de charbon de bois, les fondements de la prise de décision en



Figure 3 : Second session of presentation

matière de conservation, les risques liés aux pavés écologiques et des exemples concrets d'entrepreneuriat.

2.5. Séance de quiz et cérémonie de clôture

La séance a débuté par un rap sur le thème de l'écologie, interprété par Daniel Mukabila. Les étudiants participant au quiz provenaient des différents départements de la Faculté des sciences agronomiques. Il s'agissait des étudiants suivants:

- **Mazela-Ntinta Mardochée** – Département de la gestion des sols, de l'eau et de l'assainissement (GSEA)
- **Kalonji Kanyiki Jean-Claude** – Département de la production végétale (PV)
- **Fwamba Iyolo Marc** – Département des sciences et technologies alimentaires (STA)
- **Ntumba Tshiyoyi Rachel** – Département de la production animale (PA)
- **Wayway Tambi Dieudonné** – Département d'économie agricole (AGREC)
- **Mythe Shindanga Xavier** – Département de la gestion des ressources naturelles renouvelables (GRNR).

Le quiz a été coordonné par M. Soussia Moksia. Le premier lauréat a été **GRNR**, le deuxième **GSEA** et le troisième **AGREC**.

La cérémonie de clôture s'est déroulée en trois temps: la remise des certificats et des prix aux gagnants du quiz, le discours de clôture et le cocktail. Après la remise des prix et des certificats aux gagnants, le professeur Mylor Ngoy Shutcha a remercié les participants et le comité d'organisation pour le succès de l'événement et a invité les étudiants à se mobiliser également pour la prochaine journée de l'environnement, le 5 juin. Ensuite, Mme Iragi Pamela a réitéré ses remerciements à l'équipe du **CABES** et aux étudiants du **SPIBES** pour avoir impliqué la délégation étudiante dans l'organisation de la conférence. Elle a également invité les étudiants à la journée de l'environnement et a souhaité à tous



Figure 4: Quiz session and closing ceremony

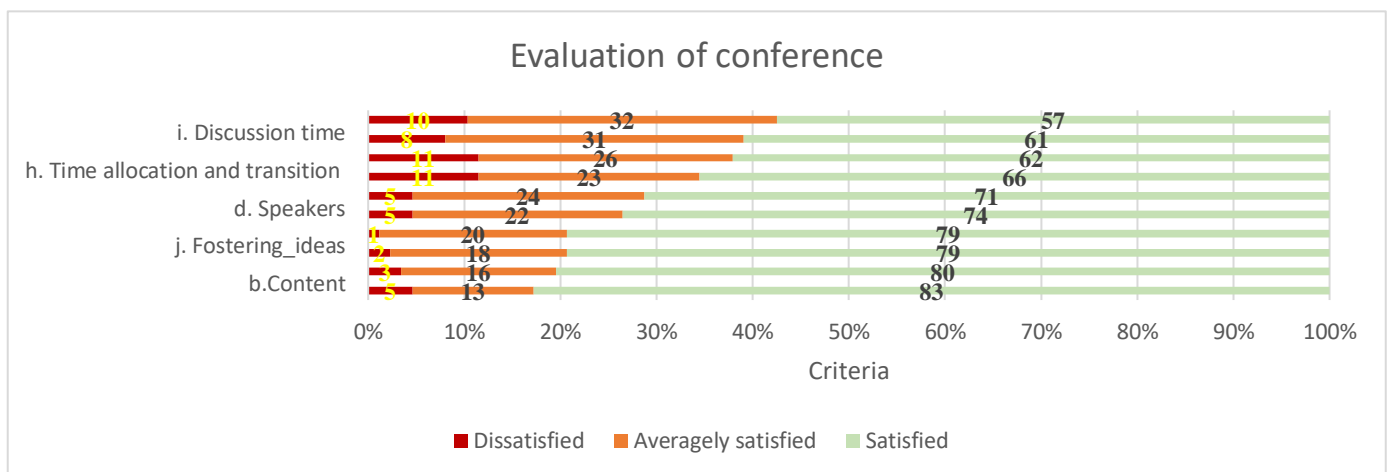
les participants un bon retour chez eux. Enfin, un cocktail a été offert aux participants. La soirée s'est terminée par un échange de coordonnées entre les étudiants et ceux du **SPIBES**, ainsi que par une séance de photos.

3. Évaluation et recommandations pour les événements à venir

Un formulaire d'évaluation (annexe 3) a été remis aux participants afin d'évaluer les connaissances acquises lors des différentes présentations, ainsi que leur perception de la conférence. À cet effet, 87 participants ont rempli le formulaire. Le graphique ci-dessous présente le pourcentage de connaissances acquises. On constate que plus

de 50 % des étudiants ont donné au moins une réponse correcte aux questions sur les différents thèmes, à l'exception du sujet concernant l'engagement des décideurs dans la conservation de la biodiversité en **RDC**, où 72% des étudiants n'ont pas pleinement compris. Par conséquent, des actions supplémentaires doivent être menées pour sensibiliser davantage les étudiants aux politiques environnementales et aux lacunes dans leur mise en œuvre. Cela peut favoriser la contribution des étudiants à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques dans leur future carrière.

La conférence a également été évaluée en fonction de la satisfaction des participants concernant l'organisation, le contenu, les intervenants et la répartition du temps. Le graphique ci-dessous illustre l'appréciation de la conférence par les participants



La conférence a également été évaluée en fonction de la satisfaction des participants concernant l'organisation, le contenu, les intervenants et la répartition du temps. Le graphique ci-dessous illustre l'appréciation de la conférence par les participants.

Dans l'ensemble, la conférence a été un succès et a été très appréciée par les participants, puisque plus de 50 % d'entre eux se sont déclarés satisfaits. Toutefois, 8 à 11 % se sont dits insatisfaits de la répartition du temps et des transitions, de l'organisation, du temps consacré aux discussions et de l'animation. Il convient donc d'améliorer ces aspects lors des prochains événements.

Annexe

Annexe 1 : Ordre du jour

Activité	Modérateur	Ouverture officielle	Acteurs	Durée
Accueil des participants	Protocole	Mise en place terminée	Protocole	7H00-8H00
		Arrivée de différents invités		8H00-8H30
		Arrivée des délégations estudiantines des facultés d'UNILU		8H30-8H40
		Arrivée de la mairie estudiantine		8H50-9H00
		Arrivée de Monsieur le Doyen de la Faculté des Sciences Agronomiques		9H00-9H05
Allocations inaugurales	M. Daniel Alphonse Nkombe	Début de la manifestation : Hymne national + La Kasaparde	Protocole	9H05-9H15
		Présentation du programme de la journée	Modérateur	9H15-9H20
		Le prononcé de Madame la délégué de UNILU	Mme. la délégué	9H20-9H30
		Le prononcé du Doyen de la Faculté des Sciences Agronomiques de l'UNILU et Coordonnateur CABES Afrique Centrale	M. le Doyen	9H30-9H40
		Lecture de l'argumentaire et des objectifs des assises	Asongnia Roxanne	9H40-9H45
		Photo de famille		9H45 -10H05
		Animation-Slam	M. Jean Horton	10H05 – 10H10
Modérateur	Rapporteur	Conférences et débats	Orateur	Durée
		Les déterminants de la dégradation de la biodiversité,	M. Soussia Moksia	10H10-10H20

M. Daniel Alphonse Nkombe	M. Chanis Enyanga, M. Emmanuel Mwepu	les dynamiques du déclin, les services écosystémiques et les enjeux de durabilité en Afrique		
		Contributions de l'IPBES à la promotion de l'harmonie avec la nature, piliers clés pour aborder le changement transformateur	M. Daniel Mukabila	10H20-10H30
		Approches savoirs autochtones et locaux comme solution à la crise de la biodiversité	Ass. Séraphin Irengé	10H30-10H40
		Exchange et discussions		10H40-11H10
Pause-café				11H10-11H55
Modérateur	Rapporteur	Conférences et débats	Orateur	Durée
M. Daniel Alphonse Nkombe	Mme Asongnia Roxanne et Mme Patricia Kabele	Animation-Slam	M. Elisé KITEMI	11H55-12H00
		Facteurs limitant la conservation de la biodiversité	M. Jean Daniel Ella	12H00-12H10
		Engagement des décideurs politiques (gouvernement) dans la conservation de la biodiversité en RDC	M. Fabien Riziki	12H10-12H20
		Le rôle des jeunes dans la conservation de la biodiversité et le développement durable, Les opportunités d'entrepreneuriat dans la conservation de la biodiversité et le développement durable	M. Chanis Enyanga	12H20-12H35
		Exchange et discussions		12H35-13H00
Pause				13H00-13H10
Modérateur	Rapporteur	Conférences et débats	Orateur	Durée
M. Daniel Alphonse Nkombe		Quiz	M. Soussia Moksia/M. Emmanuel Phiri	13H10-13H55

	M. Amancio Mortove, M. Sylvano Bertonis, M. Alucious Menyani	Animation	M. Daniel Mukabila	13H55-14H10
		Remise des prix	Invités	14H10-14H30
		Mot de clôture du Doyen de la Faculté des Sciences Agronomiques	M. le Doyen	14H30-14H35
		Mot du fin du Comité d'Organisation	Iragi Pamela, délégué de FSA	14H35-14H40
		Cocktail		14H40

Annexe 3 : Formulaire d'évaluation

Fiche d'évaluation de l'évènement

Section 1: Evaluation des connaissances acquises (*Veillez cochez ce qui convient*)

1. Quelle affirmation reflète une cause indirecte majeure de la perte de biodiversité en Afrique ?

- A- La chasse illégale
- B- Le changement climatique
- C- La pression démographique et les subventions nuisibles
- D- La pollution des sols et des eaux

2. Quel levier stratégique a été proposé pour enrayer le déclin de la biodiversité ?

- A- Augmenter la production agricole intensive pour compenser les pertes naturelles
- B- Accroître l'exploitation minière dans les zones forestières protégées
- C- Supprimer les subventions néfastes et financer les pratiques durables
- D- Imposer des taxes aux communautés rurales vivant autour des parcs

3. Dans la résolution des questions liées à la préservation de la biodiversité, une approche holistique consiste à traiter :

- A- Ensemble les problèmes sociaux, économiques, politiques, environnementaux et climatiques ;

B- Uniquement les questions environnementales indépendamment des autres aspects de la société ;

C- Ensemble uniquement les questions environnementales et de croissance économique.

4. Les programmes de conservation de la biodiversité en Afrique peinent à atteindre les résultats escomptés du fait de :

A- La non implication suffisante des communautés locales dans les projets de création des aires protégées ;

B- La pression des politiques sur les responsables de mise en œuvre des projets de conservation ;

C- Conflits entre les acteurs de conservation.

5. Quelles lois sont-elles pour la protection de la biodiversité en RDC ?

A- L'Ordonnance-loi n° 23-007 du 03 mars 2023 et Loi n°22/030 du 15 juillet 2022

B- Loi n°24/020 du 30 décembre 2024 et Loi n°14/003 du 11 février 2014,

C- Ordonnance-loi n° 23-007 du 03 mars 2023 et Loi n°24/020 du 30 décembre 2024

D- L'Ordonnance-loi n° 23-007 du 03 mars 2023 et Loi n°14/003 du 11 février 2014,

E- Loi n°22/030 du 15 juillet 2022 et Loi n°24/020 du 30 décembre 2024

6. Quelles institutions gouvernementales sont responsables de la conservation de la biodiversité ?

A- MEDD et ACE

B- MEDD, ACE, ICCN

C- DDD, MEDD, ICCN, ACE

D- ICCN

7. Quel est l'un des rôles clés que les jeunes peuvent jouer dans la préservation de la biodiversité ?

A- Exploiter massivement les ressources naturelles pour créer des emplois

B- Sensibiliser les communautés locales à la conservation de la biodiversité

C- Ignorer les politiques environnementales existantes

8. L'IPBES est ...

A- Organisation non gouvernementale (ONG)

B- Plateforme intergouvernementale

C- Plateforme nationale

D- Toutes les réponses sont bonnes

9. Parmi les options suivantes, laquelle représente une opportunité entrepreneuriale durable dans le domaine de la biodiversité ?

- A- La déforestation pour l'agriculture intensive
- B- L'élevage intensif sans gestion des déchets
- C- L'écotourisme communautaire dans les aires protégées

10. Les évaluations de l'IPBES se basent principalement sur...

- A- L'harmonie entre l'homme et la nature
- B- Le climat
- C- La biodiversité et les services écosystémiques
- D- Toutes les réponses sont bonnes

Section 2 : Evaluation de l'événement

Bien vouloir attribuer des grades (numéro).



1- Très insatisfait(e), 2- Insatisfait(e), 3- Moyennement satisfait(e), 4- Satisfait(e), 5- Très satisfait(e)

Critères	Grade
a. Organisation matérielle (signalétique, espace de pause, confort de la salle).	
b. Cohérence et adéquation du contenu du programme avec le thème général « Harmonie avec la nature et développement durable ».	
c. Votre appréhension des enjeux abordés au regard des interventions des différents orateurs et modérateurs.	
d. Aisance, clarté et enthousiasme des intervenants lors de leurs présentations.	
e. Qualité des échanges et discussions entre participants et l'audience.	
f. Contribution des segments d'animation, tels que la séance de slam et la photo de famille pour un atmosphère conviviale et dynamique.	
g. La qualité du quiz et des enseignements délivrés.	
h. Qualité de la répartition de temps et transition entre conférences, échanges formels et pauses (pause-café, cocktail) afin de garder l'attention et l'énergie de l'audience tout au long de la journée.	
i. Le temps alloué aux discussions et aux questions par rapport aux présentations formelles.	
j. Niveau de l'événement à inspirer des idées pour des actions concrètes dans le domaine de la conservation et du développement durable.	

- k. Pensez-vous qu'un tel événement contribue à renforcer l'engagement des décideurs politiques et des jeunes dans ces domaines ?
- l. Suite aux conférences et débats, estimez-vous avoir approfondi votre compréhension des enjeux de la biodiversité et des facteurs de dégradation évoqués ?
- m. Quelles nouvelles informations ou perspectives avez-vous retenues particulièrement utiles pour vos activités ou votre réflexion personnelle ?


- n. Quel segment de la journée (conférences, débats, animations ou quiz) avez-vous trouvé le plus pertinent et pourquoi ?

Annexe 4: Prospectus

JOURNÉE MONDIALE DE LA BIODIVERSITÉ 2025

Harmonie avec la nature et développement durable




Ce qu'il faut comprendre...


La biodiversité est au cœur de notre existence, de nos économies, de la qualité de vie de tous les individus et de la jouissance réelle des droits de l'homme. Elle fournit des denrées alimentaires et des aliments pour animaux, de l'énergie, des médicaments, du matériel génétique, du bois et d'autres produits nécessaires, et régule notre climat et d'autres processus naturels essentiels à la vie.

À l'échelle mondiale, la biodiversité est en net recul, ce qui a un impact négatif sur les bienfaits que la nature apporte à l'homme.


Ce que nous pouvons faire...



Le respect des lois environnementales est essentiel pour la conservation de la biodiversité, car ces réglementations visent à protéger les ressources naturelles, les écosystèmes et la faune en prévenant la pollution et la dégradation de l'environnement.




Le respect de ces lois permet de protéger les espèces, les habitats, les écosystèmes et les ressources naturelles garantissant ainsi un avenir durable pour tous. En outre, la protection de la biodiversité est fondamentale pour la santé de la planète et le bien-être des générations futures.




Le recyclage est important car il permet de préserver les ressources naturelles, de réduire la pollution et de contribuer à un avenir plus durable. En réutilisant les matériaux, nous réduisons la nécessité d'extraire des nouvelles matières premières, nous diminuons la consommation d'énergie et nous atténuons le changement climatique.



La plantation d'arbres est bénéfique pour l'environnement et la société, car ils produisent de l'oxygène, purifient l'air, réduisent l'érosion des sols, contribuent à lutter contre le changement climatique et constituent un habitat pour la faune et la flore.




La protection de l'eau est cruciale pour notre survie et le bien-être de la planète. C'est une ressource vitale pour la vie, l'agriculture, l'industrie et la santé humaine. La surexploitation et la pollution de l'eau ont des graves conséquences sur la santé publique, l'économie et les écosystèmes, toute en minimisant la pollution et la dégradation de biodiversité.




Salle CERECAP,
Avenue Che Guevara







22 Mai,
de 8:00 à 16:00h



+243 998 902 193



Annexe 5: Bannière de communication



Université
de
Lubumbashi

Faculté des Sciences
Agronomiques et environnement





JOURNÉE MONDIALE DE LA BIODIVERSITÉ 2025

**Harmonie avec la *nature*
et développement
durable.**

*Sensibilisation à la conser-
vation de la *biodiversité*
et ses *services écosystémiques*.*

Organisé :
par les étudiants du programme de Master
SPIBES - UNILU, dans le cadre du projet CABES







Supported by:
Federal Ministry
for the Environment, Nature Conservation,
Nuclear Safety and Consumer Protection
based on a decision of
the German Bundestag

📍 SALLE CERECAF, CAMPUS
Date : 22 mai 2025
Heure : 08H00 à 16H00